



نظرة عامة على التدريب المدربة: إباء ياسين سليطين



عدد الجلسات

3 جلسات تدريبية
هذه الجلسات موزعة لضمان أفضل استيعاب
للمحتوى.



الفئة المستهدفة

المعلمون
المدرّبون
مصممو التعليم الإلكتروني



الهدف العام

تمكين المعلمين من استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تصميم الاختبارات وتصحيحها بشكل فعال لتحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد.

التعارف وكسر حاجز الجليد

الاسم.
أخبرني ما تريد بأقل من دقيقة.
مأخذ على الاختبارات التي قدمتها سابقاً في المدرسة أو الجامعة.





أهداف الجلسة الأولى



يتوقع من المتدرب بعد الجلسة أن:



الشرح المدعم

يقدم شرحاً مدعماً بالأمثلة عن أهمية القياس والتقييم التربوي



التمييز بين المفاهيم

يميز بين القياس والتقييم والتقويم بشكل واضح ودقيق



التطبيق العملي

يستخدم واحدة من أدوات الذكاء الاصطناعي (EdCafe) في تصميم اختبار وتصحيحه



متى ينتهي التعلّم؟



يمكن القول إن مرحلة تعلّم شيء معيّن تنتهي عندما:

01

الإتقان

يصل المتعلم إلى إتقان المهارة أو المعرفة، أي يستطيع استخدامها بثقة وبدون صعوبة

02

النقل والتطبيق

يتمكن من نقل المعرفة لمواقف جديدة ومختلفة

03

تحقيق الأهداف

يحقق الأهداف التعليمية الموضوعية مسبقاً (مثلاً: حل 90% من مسائل الكسور بدون أخطاء)

04

الاستقلالية

يظهر الاستقلالية: لم يعد يحتاج إلى دعم أو شرح إضافي من المعلم



مثال واقعي: طالب يتعلم جدول الضرب

يبدأ بالحفظ والتكرار (مرحلة التعلّم) → يطبق في مسائل حسابية (مرحلة الممارسة) → عندما يحل مسائل ضرب متنوعة بسرعة وبدون خطأ، ويستخدم الجدول في مواقف جديدة (مثلاً في مسائل القسمة أو الحياة اليومية)، نستطيع القول إنه أنهى تعلم هذه المهارة.



القياس والتقييم والتقويم



انقر هنا

التعليم الناجح لا يقوم فقط على التدريس، بل على معرفة مدى تحقق الأهداف التعليمية. وهنا يبرز دور: القياس - التقييم - التقويم كأدوات تساعد المعلم على فهم مستوى الطلاب، واتخاذ قرارات تربوية صحيحة، وتحسين العملية التعليمية.



التقويم (Assessment)

عملية شاملة تهدف إلى تشخيص الواقع التعليمي ووضع خطط للتحسين

مثال: اكتشفنا أن الطالب يحتاج لخطة معالجة في المفاهيم أو المهارة موضوع القياس



التقييم (Evaluation)

إصدار حكم نوعي على نتائج القياس بناءً على معايير محددة

مثال: 14/20 = مستوى "جيد"



القياس (Measurement)

عملية جمع بيانات كمية عن أداء المتعلم (درجات، أرقام)

مثال: الطالب حصل على 14/20 في اختبار العلوم

أهمية القياس والتقييم والتقويم

- يوضح للمعلم أين يقف الطالب الآن وما الذي يحتاجه ليصل إلى المستوى المطلوب
- يساعد على متابعة التقدم وإعطاء تغذية راجعة مستمرة

- يوفر بيانات دقيقة لصناع القرار التربوي حول جودة المناهج وطرائق التدريس
- يجعل العملية التعليمية أكثر عدلاً وموضوعية



خمس نصائح ذهبية للمعلم 🙌

3

قدّم تغذية راجعة فورية
حتى يعرف الطالب أين أخطأ وكيف يصحح

2

استخدم أدوات متنوعة
اختبارات، ملاحظة، مشاريع، مقابلات قصيرة
لتقييم شامل

1

وازن بين الكم والكيف
لا تكتفِ بالأرقام (قياس) بل قدم حكماً موضوعياً
(تقييم) وحلولاً عملية (تقويم)

5

اجعل التقييم مستمراً
ليس في نهاية الفصل فقط بل على مدار العام لدعم التعلم الفعّال

4

تفريد عملية التقويم
ضع خطط علاجية تناسب احتياجات كل طالب



ضرورة المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي



أصبح امتلاك المعلم للمهارات الرقمية والقدرة على استثمار الذكاء الاصطناعي مقوماً أساسياً لمواكبة التحول الرقمي المتسارع في قطاع التعليم.



رفع الكفاءة

تسريع التقييم وتقديم تغذية راجعة فورية وتنظيم العمليات.



المرونة والشمول

دعم التعليم المدمج عن بُعد وتلبية الفروق الفردية.



التواصل والتفاعل

مواكبة الجيل الرقمي وزيادة تفاعله مع المحتوى.



تمكين الطلاب

تنمية مهارات البحث والتعلم الذاتي المستقل مدى الحياة.



استمرارية التعليم

ضمان بقاء العملية التعليمية فعالة في أوقات الأزمات.



الفوائد المشتركة: تكامل المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي



عندما يجمع المعلم بين المهارات الرقمية والقدرة على توظيف الذكاء الاصطناعي، تتحقق فوائد مضاعفة:

بيئة تعلم ديناميكية

خلق فصول دراسية حية قائمة على المشاريع والاستكشاف والتعاون

طالب أكثر تفاعلاً وإبداعاً

تحويله من متلقٍ سلبي إلى شريك فعال في بناء معرفته

معلم أكثر كفاءة

تحريره من الأعباء الإدارية ليركز على دوره كميسر ومرشد وموجه

اقتصاد المعرفة

المساهمة في بناء جيل قادر على قيادة اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار

تحسين مخرجات التعليم

إعداد طلاب يمتلكون مهارات القرن الحادي والعشرين كالتحليل النقدي، وحل المشكلات المعقدة، والإبداع



خاتمة

لم يعد طريق التطوير التعليمي خياراً، بل هو مسار إلزامي تقوده الثورة الرقمية. إن تمكين المعلم من المهارات الرقمية وتدريبه على استثمار الذكاء الاصطناعي هو استثمار في الركيزة الأساسية للعملية التعليمية. إنه استثمار يضمن بقاء التعليم فعالاً، وقادراً على إعداد أبنائنا للتحديات والفرص التي يخبئها المستقبل.



ما هي منصة EdCafe Quiz؟



ليست مجرد منصة للاختبارات، بل هي بيئة تعلم قائمة على التحدي واللعب.

ماذا توفر المنصة؟

- تفاعلية**: منافسة فردية وجماعية
- محتوى غني**: دعم الصور، والفيديو، والصوت في الأسئلة
- نتائج فورية**: تغذية راجعة لحظية للمتعلم والمعلم
- تحليلات متقدمة**: تتبع أداء المتعلمين بشكل مفصل

لماذا نستخدمها؟

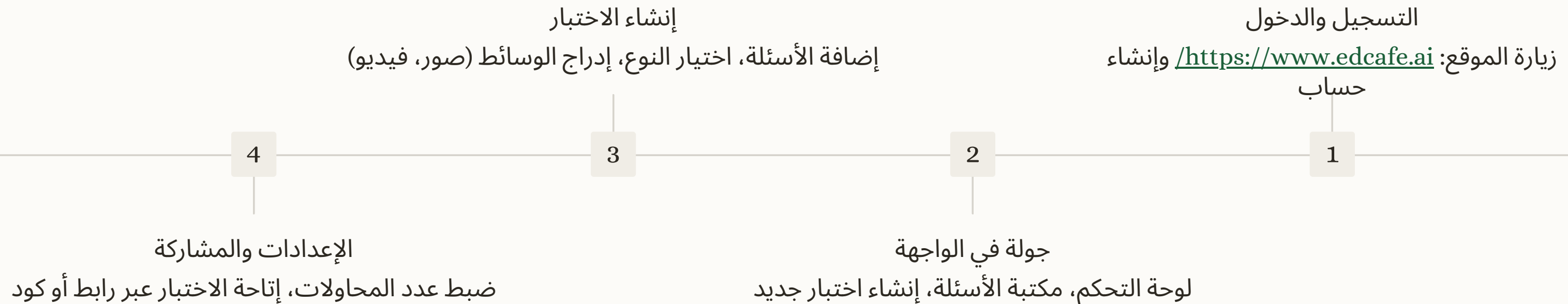
- زيادة الدافعية**: عنصر المنافسة والتحدي يحفز المتعلمين
- تقييم تكويني فعال**: تقييم الفهم في أثناء عملية التعلم
- تعلم تعاوني**: من خلال وضعية المنافسة الجماعية
- بيئة آمنة للخطأ**: يتعلم الطالب من أخطائه فوراً دون خجل

قراءة لوحة النتائج

تطوير المحتوى التعليمي
تعديل الأسئلة غير الواضحة، أو إثراء المحتوى

التمايز في التعليم
تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي

خطوات العمل على المنصة





النشاط التقييمي والتطبيق العملي



النشاط التقييمي للجلسة

شارك تقييمك وملاحظاتك على الرابط التالي:

<https://padlet.com/ebaaslyteen/3-2-1-6dntennws8x54ebg>

نشاط تدريبي عملي (فردى)

بالرجوع إلى الفيديو الذي أرسل إليك على جهازك، قم بإنشاء اختبار تجريبي مكون من 5 أسئلة على الأقل على منصة EdCafe.

التحدى: جرب إضافة سؤال باستخدام صورة وسؤال باستخدام فيديو من YouTube

ملخص الجلسة

أدركنا ضرورة المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي للمعلم في العصر الحديث

طبقنا عملياً إنشاء اختبار تجريبي

فهمنا الفرق بين القياس والتقييم والتقويم وأهمية كل منها في العملية التعليمية

تعرفنا على منصة EdCafe Quiz وكيفية استخدامها في تصميم اختبارات تفاعلية